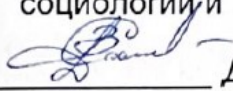


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов  
25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Город как объект управления**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: О.А. Сиденко, к.п.н., доцент, Е.А. Пельтихина, преподаватель.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.05.2023.
8. Учебный год: 2026-2027 **Семестр(ы)/Триместр(ы): 8**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии городского управления, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования городских явлений и процессов современного общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Дать базовые представления об основных тенденциях развития города;
2. Овладеть категориями и понятиями;
3. Получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования городской жизни общества;
4. Овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа;
5. Овладеть методами решения прикладных задач в рамках управления городом.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ	ПК-4.1	Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ	Знать: развития территории и механизмы разрешения социально-политических проблем Уметь: определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ
		ПК-4.2	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ	

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 8	№ семестра	...
Аудиторные занятия	44	44		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	26	26	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	28	28		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)				

Итого:	72	72	
--------	----	----	--

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Город как объект комплексного изучения	Предметная и объектная область изучения дисциплины. Интерпретации городской жизни, проблема конвенционального языка урбанистики. Области изучения города: территориально-поселенческий ракурс, экономический ракурс, градостроительный ракурс..	
1.2	Методологические принципы изучения города	Принципы историзма в изучении города. Город как точка изменений социокультурного пространства, "увеличительная линза" социокультурных инноваций. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении города. Существование параллельных временных измерений (хронотоп города). Принцип антропологизма (антропный принцип). Горожане – их потребности, интересы, ценности, цели, особенности их личности и поведения как гносеологический фокус (точкой концентрации исследовательских интересов) социологии города.	
1.3	Социологические теории городского развития	Теория разделения труда Э. Дюргейма типологии солидарности, М. Вебера и средневековый город, работы основоположников классической городской социологии Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Понятие «сообщества» (gemeinschaft) и «ассоциации», «общества» (gesellschaft) (Ф. Теннис), а интенсификацию «nervous stimulus» — психологическое воздействие сообщества на человека (Г. Зиммель).	
1.4	Роль сообществ (community) в городских процессах	Динамика дефиниции понятия «сообщество», три группы концептов. Понятие «соседство» как один из основных феноменов городской жизни.	
1.5	Город как коммуникативная среда	Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города. Социокультурные проблемы городов. Понятие маргинальности. Теоретические аспекты маргинальности. "Средовая маргинальность" как характеристика городской жизни.	
1.6	Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах	Истоки современных подходов к управлению городами 19 в., с теория «политической машины». Начало 20 века - теория управления городами сквозь призму «хороших правительств». Современное управление городами. Местное самоуправление.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Город как объект комплексного изучения	Предметная и объектная область изучения дисциплины. Интерпретации городской жизни, проблема конвенционального языка урбанистики. Области изучения города: территориально-поселенческий ракурс, экономический ракурс, градостроительный ракурс,	

		исторический ракурс, психологический ракурс, философско-методологический ракурс, социологический ракурс. Проблемы генезиса города.	
2.2	Методологические принципы изучения города	Принципы историзма в изучении города. Город как точка изменений социокультурного пространства, “увеличительная линза” социокультурных инноваций. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении города. Существование параллельных временных измерений (хронотоп города). Принцип антропологизма (антропный принцип). Горожане – их потребности, интересы, ценности, цели, особенности их личности и поведения как гносеологический фокус (точкой концентрации исследовательских интересов) социологии города. Город как системный организм. Парадигмы системного подхода: 1) объектно-структурная, 2) синергетическая. Система как объект, как структурно-функциональная конструкция и система как саморазвивающаяся синкретическая целостность. Основания различия указанных парадигм. Различение статической и динамической стороны организации системы. Различение целей и методов системного анализа. Различение исследовательских задач. Недостатки традиционной объектно-структурной парадигмы. Некоторые свойства города как синергетической системы (урбанистский вариант “порядка из хаоса”).	
2.3	Социологические теории городского развития	Теория разделения труда Э. Дюргейма типологии солидарности, М. Вебера и средневековый город, работы основоположников классической городской социологии Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Понятие «сообщества» (gemeinshaft) и «ассоциации», «общества» (geselshaft) (Ф. Теннис), а интенсификацию «nervous stimulis» — психологическое воздействие сообщества на человека (Г. Зиммель). Чикагская школа Р. Парка, теории различия двух групп факторов, влияющих на городскую экологию: биотических и культурных. Луис Вирт- т психологические и поведенческие следствия жизни людей в городах. А. Лефевр – теория вторичном обращении капитала, М. Кастельс- город, как место коллективного потребления и Д Хэрвей – теория аккумуляции капитала в городе. Синтетическая теория социопространственной перспективы (socio-spatial perspective — SSP). Теория Д. Фегина и М. Готдинера, - теория доминирования транспортных технологий в развитии городов; теория циркулирования капитала; теория специфики производственного процесса в городах.	
2.4	Роль сообществ (community) в городских процессах	Динамика дефиниции понятия «сообщество», три группы концептов. Первый, сообщество объединяет людей, проживающих в определенной географической зоне. Второй, сообщество требует определенное качество отношений внутри группы. Ее члены объединены определенной культурой, ценностями. Третий, сообщество требует от людей	

		определенного устойчивого социального взаимодействия, например, отношений соседства. Понятие «соседство» как один из основных феноменов городской жизни. Его типы: интегральное, приходское, диффузное, переходное, аномическое, ступенчатое. Анализ городских жилищных движений от «сквоттерства» до деятельности Международного Союза квартиросъемщиков и изучению истории жилищных движений в современной России.	
2.5	Город как коммуникативная среда	Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города. Социокультурные проблемы городов. Понятие маргинальности. Теоретические аспекты маргинальности. «Средовая маргинальность» как характеристика городской жизни. Динамические процессы городской жизни: субурбанизация и джентрификация, сегрегация, ассимиляция, «псевдоурбанизация». Символическая динамика городской среды. Ментальность провинциальных городов. Социокультурная амбивалентность как черта провинциальной ментальности. Специфика городского образа жизни.	
2.6	Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах	Истоки современных подходов к управлению городами 19 в., с теория «политической машины». Начало 20 века - теория управления городами сквозь призму «хороших правительств». Управление городами в дореволюционной России. Современное управление городами. Анализ роли городских структур управления в жизни горожан: плюралистическая модель (Р. Даль и У. Полсби). Элитизм. Корпоратизм. Местное самоуправление. Три модели местного самоуправления: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская. Общие черты местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Город как объект комплексного изучения	2	4	0	4	10
1.2	Методологические принципы изучения города	4	4	0	4	12
1.3	Социологические теории городского развития	2	4	0	4	10
1.4	Роль сообществ (community) в городских процессах	2	4	0	4	10
1.5	Город как коммуникативная среда	4	4	0	6	14
1.6	Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах	4	6	0	6	16

Итого:	18	26	0	28	72
--------	----	----	---	----	----

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Город как объект управления»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дитятин, И. И. Устройство и управление городов России / И. И. Дитятин. – : Типография Г. В. Фальк, 1877. – Том 2. Городское самоуправление в настоящем столетии. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90655</a> – ISBN 978-5-4460-3475-8. – Текст : электронный.
2	Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271889</a> – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44909</a> – ISBN 978-5-9739-0090-8. – Текст : электронный.
2	Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598644">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598644</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3364-0. – Текст : электронный.
3	Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472825">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472825</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0319-8. – Текст : электронный.
4	Глазычев, В. Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. – Москва : Территория будущего, 2011. – 400 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128455</a> – ISBN 978-5-91129-072-6. – Текст : электронный.
5	Теория устойчивого развития города : учебное пособие / Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт урбанистики. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2011. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436812</a> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6	Глазычев, В. Л. Политическая экономия города: учебное пособие для профессионалов / В. Л. Глазычев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 191 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443183</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0529-4. – Текст : электронный.
7	Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611417">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611417</a> – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
8	Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В. В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599510</a> – Библиогр.: с. 435 - 440. – ISBN 978-5-91292-285-5. – DOI 10.18334/9785912922855. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2.	1 Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
3.	2 Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
4.	3 ЭБ Mylibrary <a href="http://lib.mylibrary.com/">http://lib.mylibrary.com/</a>
5.	4 Сиденко О.А., Пельтихина Е.А. «Город как объект управления»: ЭУМК / О.А. Сиденко, Е.А. Пельтихина. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769</a>
6.	5 Городские проекты Ильи Варламова и Максима Каца: <a href="https://city4people.ru/posts">https://city4people.ru/posts</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Сиденко О.А., Пельтихина Е.А. «Город как объект управления»: ЭУМК / О.А. Сиденко, Е.А. Пельтихина. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Город как объект управления» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4769>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office. Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Город как объект комплексного изучения	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i>
2	Методологические принципы изучения города	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i>
3	Социологические теории городского развития	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i>
4	Роль сообществ (community) в городских процессах	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i>
5	Город как коммуникативная среда	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i>
6	Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	<i>Дискуссия по теме</i> <i>Практическое задание</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

#### Практическое задание (текущий контроль):



Выполнение практического задания «Управленческие кейсы российских городов»:

Задание выполняется в группах (2-3 человека):

Задание включает в себя групповую работу по написанию кейсов для городов Черноземья (по выбору группы).

Анализ из открытых источников:

1. Статистические характеристики: демография, география, экономика, бюджет
2. Система управления городом
3. Городские проблемы
4. Гордость города
5. Люди города
6. Перспективы
7. Системы оценки власти
8. Опрос :эффективность городских решений
9. Хорошо ли людям жить в этом городе?
10. Управленческие решения по улучшению ситуации
11. Презентация итогов

Задание презентуется перед учебной группой и считается выполненным если: Правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; Показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Предметная и объектная область изучения города.
2. Интерпретации городской жизни, проблема конвенционального языка урбанистики.
3. Области изучения города.
4. Принципы историзма в изучении города.
5. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении города.
6. Принцип антропологизма (антропный принцип).
7. Горожане – их потребности, интересы, ценности, цели, особенности их личности и поведения как гносеологический фокус.
8. Город как системный организм. Парадигмы системного подхода.
9. Социологические теории городского развития.
10. Роль сообществ (community) в городских процессах.
11. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города.
12. Социокультурные проблемы городов.
13. Динамические процессы городской жизни.
14. Специфика городского образа жизни.
15. Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><b>Для получения «зачтено» студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; классические и новейшие теоретические концепции и подходы; методы анализа и прогнозирования; основы исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации;</p> <p><b>владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Повышенный Базовый Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>«Не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.</p>	<p>-</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса; письменных работ* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

**Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**

